

## Le mot du principal

Dans le contexte que nous traversons, l'attente en termes de sécurité est légitime face aux différents risques qui se présentent à nous. La culture de la prévention et de la sécurité que propose le dispositif « Cadet-t-e-s de la sécurité civile » prend donc tout son sens et s'inscrit pleinement dans une démarche d'apprentissage de la citoyenneté.

L'engagement des élèves est avant tout citoyen, il leur offre l'opportunité de développer les valeurs de solidarité, d'entraide, de tolérance et de dévouement. Quelle résonance avec l'actualité ! Et quel espoir de voir cette génération s'en emparer !



Cadets de l'Oriette, promotion 2020-2021

Je remercie vivement l'ensemble des encadrants qui œuvrent au quotidien pour faire vivre cet espoir à travers un enseignement de qualité où le vivre-ensemble devient une véritable référence.

## Une rentrée un peu particulière !!

En début d'année 2020, la Terre a été confinée à cause de la pandémie mondiale de covid-19 (coronavirus). Le collège de l'Oriette comme tous les établissements de France ont été confinés pendant à peu près 3-4 mois de mars à juin.



Les gestes barrières

Pour éviter que la crise sanitaire ne se dégrade, le gouvernement français a établi un protocole sanitaire avec des gestes barrières. Ces gestes sont les suivants : gel hydroalcoolique (se laver souvent les mains), distance de sécurité et port du masque.

## Rentrée en Septembre avec la Covid-19

Afin que cette rentrée se passe dans les meilleures conditions, le règlement intérieur du collège de l'Oriette a été « légèrement » modifié !

Comme au mois de Mai et Juin, un sens de circulation a été mis en place dans le collège. Les élèves, contrairement aux années précédentes, ne changent que très peu de salles sauf pour les sciences, l'art plastique et l'éducation musicale. En début d'année il n'y avait pas de vestiaires pour les cours de sport, les élèves arrivaient en tenue de sport et se changeaient à la fin du cour dans le gymnase. Tous les sports (rugby, acrosport, etc...) ayant trop de contact physique ont été mis annulés. Les élèves doivent se désinfecter les mains avant et après chaque cours. Lors du passage au self, les élèves sont répartis par classe dans 5 zones de niveaux. Tous les élèves, les professeurs et le personnel doivent se désinfecter les mains régulièrement.

Depuis la rentrée de novembre, le Président a annoncé un confinement mais les élèves, les professeurs et le personnel continuent de faire école. Le protocole sanitaire sera renforcé avec de nouvelles mesures.

*Article de Sarah, Deven et Loukas*

## Les gestes à adopter en cas d'étouffement (Geste du PSC1\*)

Imaginons, vous êtes au self, et votre camarade s'étouffe avec sa salade ! **Que devez-vous faire ?**

- Tout d'abord il faut **encourager** la personne qui s'étouffe à **tousser**.
- Vous pouvez aussi lui **proposer** de se **mettre debout** ou, à l'inverse, de **s'asseoir** en fonction de la **position** dans laquelle la personne **se sent le mieux**.
- Si la personne continue de s'étouffer mais peut encore respirer, ne pas la frapper dans le dos, comme la plupart des personnes le font car cela risquerait de provoquer un étouffement bien plus important.
- Si et **seulement si** la personne commence à **suffoquer\*** et à ne **plus pouvoir respirer**, mettez-la **debout et penchez la en avant**, vous devez alors frapper **cinq fois entre ces deux omoplates\*** (sauf si elle a déjà recraché ce qui l'empêchait de respirer).
- Si la personne **continue de suffoquer**, remettez-la droite puis positionnez-vous **derrière elle**, entourez là de vos bras, mettez **votre poing sur sa cage thoracique\***, posez la **paume de votre autre main sur votre poing** pour donner de la force dans les **mouvements circulaires** que vous allez faire, afin qu'il recrache l'aliment ou la chose qui obstruait les voies respiratoires.

### Mise en situation (Avec Benoît et Johan)



Benoît mange et Johan remarque que Benoît s'étouffe



Johan remarque que Benoît s'étouffe et l'encourage à tousser



Johan voit que Benoît commence à suffoquer et lui fait les cinq tapes dans le dos



Même après les cinq tapes Benoît continue de s'étouffer, Johan lui fait donc le massage au niveau de la cage-thoracique

### Le DicoCadet

**Suffoquer:** Respirer avec difficulté, perdre le souffle.

**Omoplates:** C'est un os plat, de forme triangulaire, situé sur la face postérieure de l'épaule (dans le dos).

**Cage-thoracique:** Ce sont les os du **thorax** (sternum, côtes, etc.) qui permettent une partie des mouvements de la respiration. La **cage thoracique** est souple et se déforme lors des mouvements respiratoires.

**PSC1:** Prévention et Secours Civiques niveau 1

Benoît recrache la salade et saute de joie, car il n'est pas mort !  
Il remercie Johan, qui est fier de l'avoir sauvé grâce aux conseils des cadets de la sécurité civile.

*Article de Johan, Benoît et Manon*

La Blague  
du Cadet

Combien y a-t-il de reines dans une caserne ?

## Interview des nouvelles recrues

Pour en apprendre plus sur les cours des cadets de la sécurité civile, nous avons interviewé trois cadets de 4<sup>ème</sup> (Jeanne, Margaux et Ethan). Ils nous ont dit tout ce qu'ils pensent sur le dispositif Cadet.

### \_ Comment avez-vous connu le dispositif cadets de la sécurité civile ?

« Je l'ai connu par les personnes qui l'ont fait l'année précédente. »

### \_ Qu'est-ce qui vous a donné l'envie de devenir cadet ?

« c'est d'apprendre de nouvelles choses sur la vie des pompiers. »

« Je voulais pouvoir aider les gens en cas de besoin. »

« J'ai voulu être cadette car cette expérience peut nous servir tout au long de notre vie. »

### \_ Comment s'est passé votre entretien pour rentrer dans le cours des cadets ?

« Ils nous ont posé des questions sur les raisons pour lesquelles on voulait faire cadets, si plus tard on voulait faire pompier et ce qui nous intéressait le plus dans les cadets. Pour moi ça s'est très bien passé même si j'étais stressée. »

### \_ Comment sont les cours en salle, sont-ils intéressants ?

« Oui très ! Ça ne ressemble pas du tout au cours normaux, c'est plus ludique. »

« Nous avons préparé des articles pour le P'tit cadet, c'était cool. »

### \_ Vous avez fait quoi à votre premier cours à la caserne ?

« Nous avons appris les grades, les tenues et ce que faisaient les pompiers. On a aussi appris l'organisation de la sécurité civile en France et les missions du SDIS (Service départementale d'incendie et de secours) »

### \_ Comment avez-vous trouvé la caserne des pompiers ? (véhicule, salle etc)

« Il y avait tout ce dont avait besoin un pompier, les véhicules étaient impressionnants et très intéressants, comme tout le reste. »

### \_ La première situation réelle des cadets a été l'alerte incendie dans l'établissement. Comment l'avez-vous vécu ?

« J'étais impatiente de participer à l'alerte incendie et j'ai trouvé ça très bien. »

« Je l'ai bien vécu car tout s'est bien passé. »

« Mme Meignan nous avait défini des rôles pour y participer. »



Classe de 4<sup>e</sup> cadet en sortie à la caserne

## Devinette

Que veut dire  
SDIS ? SP ?  
et ICP ?

*Indice : C'est des  
acronymes utilisés  
par les pompiers que  
doivent connaître les  
cadets !*

Article de Charlyne et Ines

## Les pompiers... et leurs tenues

Qu'ils sont beaux les pompiers de Cossé-le-Vivien dans leurs tenues. Mais attention à ne pas oublier leurs grades !

Tout d'abord, les chaussures des pompiers, s'appellent des **rangers**. Elles sont conçues pour protéger les pieds voire les chevilles et les mollets de différents risques nature (électrique, chimique, mécanique, thermique, etc). Ensuite, les pompiers portent tous des **pantalons noirs** avec une **rayure fluorescente** de couleurs différentes en fonction de leur grade. La **veste comme le polo** est de couleur noire avec une ligne de couleur rouge au niveau de la poitrine où figure leur grade.

Enfin le **casque** est blanc fluorescent avec une ligne de couleur. Ils servent à les protéger d'accidents divers.

Article de Margaux, Lou et Lily-Rose



Le caporal DUBOURG en tenue de pompier

## Les véhicules des pompiers à Cossé-Le-Vivien !

Les véhicules des sapeurs-pompiers sont adaptés en fonction du type d'intervention.  
Le centre de secours à Cossé possède :

### Le Camion Citerne Rural Moyen (C.C.R.M.)

C'est un véhicule polyvalent qui autorise la mise en œuvre de plusieurs modes d'action : Il peut être engagé sur des missions de type feux urbains, les sauvetages et les mises en sécurité. Le CCRM accueille au minimum 4 sapeurs-pompiers.



Camion-citerne rural moyen



### Véhicule Léger Utilitaire (V.L.U.)

La V.L.U. permet au chef de groupe de se rendre en intervention.

Le Véhicule Léger Utilitaire

### Véhicule de Secours et d'Assistance aux Victimes (V.S.A.V.)

Le V.S.A.V. est un véhicule de transport de victime.



Le Véhicule de Secours et d'Assistance aux Victimes



### Barque Légère de Sauvetage (B.L.S.)

La B.L.S. sert à porter secours aux victimes sur terrain aquatique.

La barque Légère de Sauvetage de Cossé-Le-Vivien

Article de Chloé, Ethan et Léo

Devine le rebus du Cadet



Blague et Rebus de Marion et Julie  
Devinette de Malory, Jeanne et Eolyne